

LIA verslag inventarisatie werkdruk door verborgen bezuinigingen

Bijlage reacties

A. Verkorte of geparafraseerde weergave van de reacties via de site:

1. Steeds minder tijd voor begeleiding van kinderen, waardoor de kwaliteit in het gedrang komt.
2. Door te veel lessen in te weinig weken wordt de werkdrukpiek te hoog. De vakantie moet juist korter. Bezuinig waar mogelijk wel op management.
3. Werkdruk tijdens toetsweken wordt steeds groter door angst voor lesuitval. Hierdoor wordt alles steeds meer in elkaar geschoven en is er te weinig tijd voor correctiewerk. Daardoor wordt de 'vakantie' steeds voller met schoolwerk. Het woord vakantie mag dan ook tussen aanhalingstekens geplaatst worden.
4. Leraren zijn bang hun baan te verliezen en accepteren de verhoging van de werkdruk (het kan niet anders, zegt het management) te gemakkelijk.
5. Als de vakanties korter worden, komen er vanzelf weer meer dingen bij die de werkweken net zo vol maken als voorheen. Werkdruk wordt niet lager door 'spreiding'.
6. De 1040 door de politiek opgelegde klokuren les zorgen voor verborgen bezuinigingen en laten leraren binnen de 1659 uren tellende normjaartaak meer lessen geven, terwijl ze geacht worden toch alle bijkomende werkzaamheden te verrichten. Verhoging van de kwantiteit zorgt zo logischerwijs voor verlaging van de kwaliteit.
7. Er komen steeds grotere klassen zonder verhoging van de opslagfactor voor een les en zonder verhoging van de beschikbare mentoraatsuren. Dat is dus, afhankelijk van de keuze die de leraar maakt, ofwel minder buiten-les-begeleidingstijd en minder nakijktijd per leerling ofwel meer onbetaald overwerk. Ook is er een toename van tijdelijke contracten en daarmee ontstaat een carrousel van steeds nieuwe beginnende collega's die ingewerkt en begeleid moeten worden zonder dat die begeleiding wordt gefaciliteerd.
8. Leraren geven nu meer lesuren binnen hun aanstellingsfactor dan voor schooljaar 2011-12. Er zijn al een paar collega's omgevallen en veel collega's voelen dat de werkdruk is toegenomen. Leraren moeten nu zo efficiënt mogelijk hun doelen nastreven, zonder overwerkt te raken. Je kunt niet meer doen dan het maximaal mogelijke binnen de tijd die je hebt. Dat betekent dat je ook zaken moet laten liggen.
9. Parttimers werken, teruggerekend naar full-time, veel te veel. Omgerekend naar fulltime: 34 contacturen van 50 minuten per week. (wel 4 invaluren, alleen te vervullen bij lesuitval), 2 volledige mentoraten (dus 2 klassen), 4 vergaderuren per week, grote klassen tot 30 vmbo-leerlingen.

10. Lesgeven geeft energie, alles eromheen kost alleen maar energie: zinloze cursussen, vergaderingen over dingen die ook per mail gemeld kunnen worden, vergaderingen over klassen waarbij maar 30% van de collega's op komt dagen, vakoverstijgende projecten, met een 0,6 baan 2 invaluren, die ook steeds beide worden ingevuld, met een 0,6 baan twee pauzesurveillances. 30 leerlingen per klas met grote verschillen in niveau en een mentoraat met 3 autistische stoornissen/rugzakjes en nog 4 kinderen waar "iets" mee is.

11. De roep van regering en VO-raad om 'modernisering' van de arbeidsvoorwaarden, lees 'afschaffing BAPO' zal voor nog meer werkdruk zorgen.

12. Leraren werken massaal 'vrijwillig' gratis over. Hierdoor wordt de werkdruk ongestraft steeds verhoogd, omdat we zelf de grens niet bewaken. Moeten we naar stiptheidsacties als 'Ik heb vanaf dit moment 37 seconden om met u over uw kind te praten'? Of zo: 'Is er nog een ouder die de Berlijn-reis wil begeleiden?', naar analogie van de voorleesmoeder in het basisonderwijs?

13. Klassengrootte van 30 leerlingen en 26 lesuren: middeleeuwse toestanden, mishandeling van zowel leerlingen als docenten. Gevolgen: pesterijen, vandalisme, onveiligheid. Ik ga ermee stoppen. Liever 40 uur op een kantoor voor hetzelfde geld dan 27 uur lesgeven. Het beroep is te zwaar en leraren zijn niet mondig genoeg.

B. Verkorte of geparafraseerde weergave van de reacties via de mail:

1. Herdefiniëring van het taakbeleid. Vakken als tekenen, handvaardigheid, drama en techniek hebben minder of geen nakijkwerk en krijgen minder opslagtijd per uur. Het was 1,9 per gegeven les maar deze vakken krijgen een korting van 0,05. Voor een leraar die hiermee te maken krijgt, is dit een taakverzwaring van zo'n 60 uur op jaarbasis. Extra tijd voor lokaalonderhoud zou achteraf geregeld worden, maar in de praktijk blijkt dit erg lastig.

2. Ik ben als kritische en dure leraar (want oud) zelf afgeschaft. Mijn ex-werkgever gaat er nog een paar ouderen uit gooien, maar dan zonder de ww-regeling.

3. Bij mij alles in orde

4. We hebben sinds 6 jaar een 45-minutenrooster. We gingen daardoor van 25 naar 26 lessen. Met ingang van 2012-2013 is het echter anders, de lestaak is nu 27,7 geworden want dat is "de werkelijke" CAO lestijd. Er zitten nu 30 kader-brugklassers in 1 klas. Vroeger waren dit er niet meer dan 25.

5. Eerst moesten we 4 procent meer werken voor hetzelfde loon en nu zijn veel betaalde taken middels taakuren bij de reguliere taken gaan horen of er werd minder voor betaald. Het laatste jaar is dit weer verder uitgekleeft. Leraren die naar een LC-functie werden bevorderd moeten gratis nog een extra taak op zich nemen, zoals inloopspreekuur/bijles voor zwakkere leerlingen of taaldorp.

6. Ik heb 0,6 fte, en het aantal uren dat ik voor school bezig ben wordt steeds groter. Meer lessen, meer leerlingen die extra aandacht nodig hebben, meer wisselen van lokaal.

7. Er is ingegrepen in de opslagfactor voor voorbereiding en we geven allemaal een uur extra. Ik heb nu kleine BAPO en geef 23 lessen.
8. Mismanagement laat ons 3 uur meer werken bij 1 fte. Extra taken gaan niet langer van je lessentaak af. Hierdoor neemt het ziekteverzuim toe en stoten mensen taken af. Ik werk als BAPO-er 50 uur per week. We houden dit niet vol tot 67 jaar.
9. Bij ons op school zijn er veel taken naast lesgeven. Je krijgt nu niet meer zoals voorheen voor iedere activiteit taakuren. Die horen bij je werk, zo wordt gezegd.
10. Een deel van de deskundigheidsbevordering wordt opgeheven (voorlopig voor één jaar) en er is op één lokatie een aanpassing gekomen van de vaste vrije voet. Ook dit jaar wordt er weer gesproken over bezuinigingen, omdat de kosten van de BAPO, ziekteverzuim, deskundigheidsbevordering, onderwijstijd en materiële zaken te hoog zouden zijn. Helaas is er onder het personeel niet genoeg solidariteit en kijkt menig een alleen naar het eigen plaatje.
11. Indien in het taakbeleid wijzigingen worden aangebracht, moet dit voorgelegd worden aan de MR én er zal een 2/3 meerderheid van het personeel noodzakelijk zijn.
12. De helft van de nascholingsstijd is vervangen door lestaken. Daarnaast is er een truuk verzonnen. Tussen de lessen van 50 minuten hebben we nu 5 minuten wisseltijd. Dit telt wel als onderwijstijd voor de leerlingen maar leraren krijgen het niet betaald. Ook zijn de klassen veel groter geworden, maar de tijd voor de mentortaak en correctiewerk niet.
13. De 20 uur vrije voet in het taakbeleid is geschrapt. Seniorenbeleid zoals vrijstelling voor het surveilleren is geschrapt. Ik werk 0,8 fte, omdat een grotere baan te zwaar is.
14. Ik heb nu 17 lessen van 45 min per week (door school bepaald) en daardoor ben ik teruggegaan van 0.63 fte naar 0.54 fte.
15. Door het nieuwe systeem van toetsen en nakijken op mijn school (iedere leerling mag zich op ieder gewenst moment laten toetsen) heb ik iedere avond 2 uur correctiewerk.
16. Er wordt er op mijn school geknabbeld aan de opslagfactor. Twee jaar geleden zijn we om te bezuinigen tijdelijk een uur langer gaan werken voor hetzelfde geld, maar dat wordt nu niet teruggedraaid. Taken vergen bij ons altijd minstens het dubbele van de tijd die je er voor krijgt.
17. Een opvallend vaak terugkomend item is de 10% deskundigheidsbevordering. De werkgever kan daarvan 1/3 verplichtend invullen, maar ook die andere 2/3 wordt steeds meer als ruimte gezien waarin gewone taken worden ondergebracht, meestal onder het mom dat voor het uitvoeren van een taak toch ook scholing is vereist. Een voorbeeld is scholing voor een coördinatie-functie, met als facilitering klokuren uit de deskundigheidsbevordering. Kleinere taken worden niet meer of veel minder binnen het taakbeleid gehonoreerd, maar inmiddels gezien als gewoon onderdeel van het docentschap. Nieuwe taken zoals uitbreiding van het mentoraat worden opgelegd,

zonder dat er daarvoor ruimte wordt gereserveerd binnen het taakbeleid. Al het personeel zonder vaste aanstelling wordt ontslagen per 1 augustus en eind augustus (eventueel) weer aangenomen.

18. Minder uren voor niet-lesgebonden taken, omdat het management weet dat leraren ze toch wel (vaak in de vrije tijd) zullen doen. Dit zijn dan wel de projecten waarmee de school zich van andere scholen probeert te onderscheiden. De digitale vernieuwingen en het bijhouden van de administratie vragen extra inzet. Met het invoeren van cijfers, huiswerk, leerlingvolgsystemen en het beantwoorden van berichten van collega's, ouders, leerlingen en aan de school verwante instellingen kan ik een volledige dag vullen.

19. De deskundigheidsbevordering is losgelaten. Deze wordt nu opgevoerd als 'in overleg inzetbaar' en de lesopslagfactor is verlaagd.

20. Op onze school vervalt het mentoruur (een taak, geen lesuur) gedurende vier weken en we geven een bijles op die plek in het rooster. Het werk voor het mentoraat gaat echter gewoon door.

21. Op mijn school 'mogen' we als leraren in werkgroepen zelf aangeven waar we de bezuinigingen willen hebben. Slim management, dat wel.

22. Mijn bestuur voert een ontmoedigingsbeleid voor senioren en neemt veel leraren in opleiding aan: lekker goedkoop en "minder mondig" door hun tijdelijke aanstelling. Op school is er een top-down-beleid en kritiek wordt niet geaccepteerd. De tijd dat docenten het beleid maakten, is voorbij (hopelijk maar voor eventjes). Een APV bestaat er alleen nog maar op papier. We geven gratis tussenuur-lessen voor basisscholen. De directie wil leraren op school van 8 tot 18 uur (en ook 's avonds op school inzetbaar).

23. Ik werk 0,5 fte met een mentoruur per week, een huiswerkuur, 11 reguliere contacturen van 50 minuten, 2 invaluren, vergadermiddag, feesten, studiemiddagen en mr-lidmaatschap. Omdat 0,5 fte gelijk is aan 2,5 dagdeel is elk dagdeel volledig volgeboekt, en heb ik eigenlijk geen tijd meer over om mijn lessen voor te bereiden. Dat doe ik in mijn vrije tijd.

24. De deskundigheidsbevordering is zonder overleg van 10% naar 5% gezet en na protest van de MR weer teruggedraaid.

25. Vanwege korting op de lumpsum (?) moesten wij vorig jaar ruim 7 fte bezuinigen. We moesten 50% van onze deskundigheidsbevordering inleveren en daarvoor andere taken uitvoeren. Het mentoruur is geen lesuur meer, maar valt onder het taakbeleid. Hierdoor moeten we nog meer lesgeven.

26. Misschien een stuk om te plaatsen op de site. De trukendoos van schoolbesturen en managers. Geeft zeer goed weer waar de werkdruk omhoog is gegaan en waardoor: <http://www.beteronderwijsnederland.nl/comment/30206>

27. Door invoering van een nieuw 'statusverhogend' vak moeten andere vakken uren inleveren. Natuurlijk moet wel hetzelfde eindresultaat bereikt worden.

* * * * *